**Технологическая карта урока английского языка в 11 классе** по УМК «Spotlight» модуль 2 по теме “ **Jane Eyre: Gateshead hall** ”

Агеева Маргарита Леонидовна - учитель английского языка

ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга

**Цель**: развитие навыков продуктивного чтения с использованием различных стратегий

**Тип урока**: урок общеметодологической направленности

**Планируемые результаты**

1. **Предметные**:

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

1. **Личностные**:

совершенствование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

1. **Метапредметные**

**Регулятивные**:

совершенствование умений организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

**Познавательные**:

совершенствование умений поиска и выделения необходимой информации, перерабатывать ее

**Коммуникативные**:

совершенствование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

**Задачи урока**

**Практические**

Совершенствовать навыки чтения с различными стратегиями

Совершенствовать умения составлять монологическое высказывание по опоре

Совершенствовать умения ведения диалогической речи на основе прочитанного

**Образовательные:**

Познакомить учащихся с примерами английской литературы (автор, герой)

**Развивающие**:

Развивать умения грамотно, четко выражать свои мысли

Развивать умение организовывать информацию по теме

Развивать умение работать в паре, группе

**Воспитательные**:

Развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Воспитывать умение работать в паре

**Ресурсы**:

1. Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. [Текст] / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж. и др.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений – М.: Express publishing: Просвещение, 2011. – 216 с.
2. Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. [Текст] / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж. и др.: Книга для учителя к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений – М.: Express publishing: Просвещение, 2011. – 193 с.
3. CD к учебнику.
4. Презентация к уроку

**Формы** **работы**: индивидуальная, парная, фронтальная

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Организационный момент** | Приветствие учащихся  Good morning, boys and girls! I’m glad to see you.  Today we are going to have an unusual lesson. There are some quests in our classroom and we are glad to see them too. Let’s greet our guests!  Sit down please. | Приветствие учителя  Good morning, Nataliya Sergeevna! We are glad to see you! |
| 1. **Мотивация** | Постановка цели и задач урока.  Today we will have a very interesting theme.  I want you to look at the board  Children, tell me please who do you see here? What’s her name? Who was she? What’s her the most famous book? What will we speak about?  (Слайд 1)  Now let’s find out how much you know about Charlotte Bronte. We are going to do a quiz. Split into 2 groups. Student’s name I want you to help me you will be a presenter (show host). Name could you help us and count up (sum up) points?  For every right answer a team gets 2 points. If an answer is wrong another team can answer and get a score. OK let’s start! Student’s name read the 1st question.  (Слайды 2-8)  Thank you ! You all doing good! Nice work everyone!  Let’s add up the points. Clap our winners! | Ответы учеников  Отвечают на вопросы викторины |
| 1. **2. Актуализация и пробное учебное действие** | Take please these papers. This is an extract from “Jane Eyre” and you are to put 4 parts into correct order. It’s pair work. Are you ready? Now let’s listen and check.  Включает аудиозапись.  Do you check? Who is narrating the story? | Работают с текстом  Прослушивают запись  Отвечают на вопрос |
| 1. **3. Выявление места и причины затруднения** | (Слайд 9) Look at the screen! Who can you see? Where are they? What are they doing? Are they friends or relatives? Describe the picture, please.  Thank you! At the end of our lesson we will find out if it’s true | Ответы учеников |
| 1. **Этап закрепления с проговариванием во внешней речи** | Open your book please on p. 34 ex. 2b! Read the text and mark the statements T, F or DS.  Which words or phrases helped you to decide?  Ex. 3a – find in the text underlined words and match them with their meanings.  Ex. 3b - find in the text words in bold and explain them or find synonym s  Ex. 4 – fill in the gaps with correct verbs. Complete your own senesces. | Читают текст, выполняют упражнение объясняют ответы  Находят значения и синонимы к выделенным фразам и словам  Объясняют выделенные слова или находят синонимы  Выполняют упражнение, составляют предложения с глаголами |
| 1. **Этап включения в систему знаний и повторение** | Ex.6 - And now I want you to describe the children once again. Describe them using information you’ve got from the extract. You may use adjectives from ex. 6  Ex. 7 – Which sentence in the text best describes the picture? Explain your choice.  What do you know about hyperbola? What’s this? When do we use it?  Give me examples.  Find examples in the extract. | Описывают персонажей, сравнивают с предыдущими ответами  Ответы учеников  **Ответы учеников** Hyperbole is the literary term used for exaggeration (making things out of proportion). When authors use hyperbole, they do not mean for their statements to be taken literally-they are exaggerating the facts for effect.  My father drives 1,000 miles per hour!  I don't think a herd of elephants would be as noisy as this class is today!  This book weighs a ton.  I haven't seen Richard for ages.  You don’t have to snap my head off.  He felt like he was talking to the wall. I've eaten so much I'm about to burst.  My heart was in my mouth as I opened the door. |
| 1. **Рефлексия учебной деятельности** | And now let’s summaries! Do you like the lesson? Was it easy or difficult? What do you feel? |  |
| **Домашнее задание** | Your HW is by choice. You may do ex 5 p. 35. Use the words in brackets to rewrite the sentences using hyperbole.  p. 35 ex.8 Imagine the story is taking place today. Write your story using the plan.  Well, our lesson comes up to the end. Thanks a lot for your work. Hope it was useful for you. Goodbye! | Записывают домашнее задание |